

Советы логопеда

ПОГОВОРИ СО МНОЙ...

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать. Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговарятся, если следовать нехитрым советам.

10 простых советов от логопеда

1. **Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности**, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. **Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.** Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
3. **Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы.** Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте "во что ты играл?" вместо «ты играл?»
4. **Выдерживайте временную паузу**, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
5. **Слушайте звуки и шумы.** Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
6. **Расскажите короткий рассказ, историю.** Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
7. **Обогащайте речь ребенка новыми словами.** Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни.
8. Если ребенок называет только одно слово, **начните учить его коротким фразам.** Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Таня мяч», «круглый мяч» и т.д.
9. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
10. **Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».**

Желаю успехов!

